

# 在“磊达奖学金”颁奖大会上

## 江苏磊达集团董事长汤广宏的讲话

在这春意萌动的美好时刻，东台中学隆重举行“磊达奖学金”颁奖大会，表彰奖励在本次奖学金考试中获奖的122名同学。为此，我代表江苏磊达集团向所有获奖同学表示祝贺！并借此机会，向东台的全体老师致以崇高的敬意！

东台中学有着110年的悠久历史，为国家培养了大批优秀人才。这些人才在各行各业发挥了巨大作用，很多人成为社会的栋梁。东中的成就令人骄傲，引人瞩目。我们江苏磊达集团是本土本土的民营企业，目前在中国建筑材行业500强中排名第47位，是中国水泥行业的前10强，“磊达”品牌也是中国地名商标。我个人被国务院授予“全国劳动模范”，连续三届当选江苏省人大代表。我曾经也有过上大学的大梦想，时光已经过去，是补不回来的。而如今我却管理着一个拥有建材工厂、星级酒店、宾馆酒店、造船物流、总资产60亿的磊达集团这个团队。这么多年来，我始

## 校长、党委书记邹施凯的讲话

首先，我代表学校向获得“磊达奖学金”的122位同学表示热烈的祝贺！向出席、指导、关注、从百忙中参与这一活动的江苏磊达集团董事长汤广宏、工会主席韩恒桂、市教育局局长、党委书记王劲松、副局长曹本全致以崇高的敬意！向获一、二等奖学金的学生的家长表示热烈的欢迎！

在今天的颁奖大会，我谈五点感受：

第一、感谢汤广宏董事长对东台教育的关心、对东台优秀学生的关心。江苏磊达集团在中国建材材行业500强中排名第47位，是中国水泥行业的前10强，是汤董事长带领自己的团队苦心经营、不断创新所取得的，倾注了汤董事长超人的智慧与胆识。多年来，汤董事长除外出洽谈业务外，总是衣着简朴，一直保持穿布鞋的习惯，被职工们称为“布鞋厂长”。他自律严谨、生活朴素，却能慷慨解囊，设立“磊达奖学金”，以一颗赤子之心，深情关爱教育的善举，令人感动和敬佩！

第二、感谢市教育局王劲松局长等局领导对东中的关心。东中全面迁入城东校区办学后，学校的战略规划、管理创新定位、文化特色架构、教育教学发展、师生生活改善等，无不牵动着局领导的心。奖学金考试制度的推行，是对高一全

## 获奖学生代表、高一（2）班倪笑的发言

十分荣幸能够在此发言。首先，请允许我代表高一全体同学，向引领我们发展的各位领导 and 培养我们成长的各位老师，向关心东中教育事业、支持资助我们的江苏磊达集团汤广宏董事长，表示我们衷心的感谢和崇高的敬意！

作为一名获奖者，此时此刻，我的内心充满着激动与温暖，同时更有一份责任与担当。“东方欲晓，莫道君行早。踏遍青山人未老，风景这边独好。”奖学金是为我们取得的成绩的肯定和表扬，更是对我们鞭策与鼓励。得奖的同学们切莫以先行者自居，暂时失利的同学切莫唉声叹气，因为前方的道路还很漫

终渴求新的知识为我充电，也时刻向往着知识的殿堂。

作为做企业的，我坚定地认为：知识和智慧是人生的最大财富，教育始终是社会发展的最直接的動力。磊达有今天，靠的是科技，靠的是人才，靠的是管理。设立“磊达奖学金”，不仅是我们对社会的回报，更是尊重知识，尊重人才的朴实表达。

在本次奖学金考试中，有100多名同学获奖，我为你们感到十分高兴。磊达人都是从零开始的，我多次在磊达的大会上讲，父母供你上学，培养你十五、六年，你拿什么孝敬父母，回报社会，回报国家？你靠父母、靠爷爷奶奶的权力和钱财是越用越少的。品学兼优，是父母对你们的企盼，老师对你们的企盼，学校对你们的企盼！希望你们珍惜时间，勤奋学习，刻苦钻研，继续保持领先；要始终从零开始，用时间和脑汁，以更强的自信，加倍的努力，不断超越自我，圆上大学

## 东中教育

## 市教育局长、党委书记王劲松的讲话

我很高兴参加首次“磊达奖学金”发放仪式。在此，我向磊达集团汤广宏董事长表示衷心的感谢！向获得此次“磊达奖学金”的同学们表示热烈的祝贺！

磊达集团汤广宏先生决定连续三年每年向全市教育系统捐助20万元，用于奖励全市品学兼优的学生，这一善举不仅是对东台教育工作的关心支持，更是对广大学生寄予厚望、倾注真情。我们要以“磊达”的关爱为动力，树立远大理想，勤奋刻苦学习，力争以优异的成绩回报“磊达”，回报家乡。

对于东中2015级高一新生，我十分关注。为了能让同学们接受高品质的中学教育，我与你们的家长座谈过，与学校的领导专门研究过。你们当中一些同学入学时获得过奖励，得到了学费减免，而且从今年开始每年都会有获得奖学金的机会。你们的老师比以前更加认真，你们的学习条件比以前更加优越，你们还能享受名校联盟、专家指导、名师点拨、接受最好的教育。我坚信，你们一定会成为东中办学史上最优秀的一届！

最后，我衷心祝愿东中在“动能煮海，进可登天”的文化驱动下，创造出更加辉煌的业绩！

高中生涯是人生最重要的阶段。在高中，我们要学会做人。要知道，道德常常能弥补智慧的缺陷，而智慧却永远填补不了道德的空白。人格是一个人最值钱的底牌，纯度越高，品位也越高。要学会坚强、学会宽容、学会生活、学会感恩，做有温度、有气度、有浓度、有风度、有深度的人。要努力使自己有志气、有正气、有深表感谢！

高中的同学，都是同龄人中的骄子，颜值都很高。拥有这样的颜值，就不能呆萌，更不能卖萌。要努力培养自己的气质，这种气质是内涵，就是发乎内心的一种修养。人的气质从哪里来？从读书中来！读书可以成为生命美容，可以为人生添色，读书能让你思想千里、视通万里，懂得谦和、富有悲悯和博爱之心，可以让人拥有优雅的书卷气。书

的修养。做有文化的东中人，就必须首先是一个懂感恩、知回报的人。今天我受到磊达集团的励志奖励、恩泽、明天，我学有所成、有所建树之时，我也应该传承中华民族的传统美德、滴水之恩、涌泉相报。要获得成就，就必须有刻进生命里的坚强！艰难困苦，玉汝于成。考试分数的老师，必须要有超强的实力与优势，任何人都不可以随随便便成事，没有一番寒彻骨，哪来梅香扑鼻来？

第五、希望本次未获得“磊达奖学金”的800多名同学，不要气馁。逆势不可怕，可怕的是在逆境中一蹶不振。自古英雄多磨难。何况，一次考试并不代表你的真实水平，关键是要正视自己的差距，要以“动能煮海，进可登天”的进取态度，不断分析自己、调节自己、校正自己，努力寻找适合自己的学习方法、考试方法。我坚信，在我们东中你追我赶、百舸争流的学习竞争中，你们一定会拥有灿烂的微笑。学校将为你门骄傲，为你们自豪。你们是111年老校的希望和活力。

我建议，让我们再次以热烈的掌声，对汤董事长倾情善举，对今天到会的局领导和学生家长代表，表示衷心的感谢和崇高的敬意！我们的文化东中，青春东中、明亮东中，将会在各位的共同关注、帮助、资助下，越来越好！

●应邀南通市通州区教育局的邀请，我校校长、党委书记邹施凯于3月22日上午在该局举办的校长沙龙上作主旨报告。他以《学校管理的三十六计》为题，全面解读了我校“另起一行，我是第一”的办学理念，“深比天大、教师第一”的教学主张和“动能煮海，进可登天”的校训。报告历时整整三个小时，给通州区中、小学的校长们以极大的启迪。

●3月23日下午，我校工会组织教职工拔河比赛。赛场上，语文队、数学队、英语队、理化队、政史地艺队、信息后援队6个参赛队的队员斗志昂扬，现场啦啦队的教职工热情高涨，他们用力量和汗水讲述团结的意义。经过激烈的角逐，数学队、政史地艺队分获冠、亚军，英语队、信息后援队并列第三名。

最后，再一次向汤董事长表示我们衷心的感谢，祝愿您的事业蒸蒸日上，再创辉煌！祝愿所有关心和支持我们的领导、老师们、亲爱的家长朋友们，身体健康、工作顺利，祝愿所有的同学们都能心想事成，拥有一个美好的明天！

### 教育教学

（上接第一、四版中缝）

溃了美国女排的防线，帮助中国女排登上了冠军的宝座，赛后诞生了一个流行词——“铁榔头”。

郎平两次在中国女排最困难的时期，主动接下了中国女排主帅这个“星球上压力最大的职业”；第一次是1995年女排生死存亡之际，她毅然归国，担任女排主帅，紧累在工作当中；第二次是2012年中国女排伦敦奥运会被日本队淘汰，2013年同年龄队陈招娣撒手人寰，这一系列的悲痛触动了郎平内心深处的女排情结，于是她冒着“一世英名可能毁于一旦”的风险再次走马上任。仅仅一年半时间，郎平就带领中国队于2014年时隔16年重返世锦赛决赛舞台，最终夺得亚军，并于2015年重夺世界杯冠军。

属助

【颁奖词】青蒿一握，水二升，浸渍了千多年，直到你出现。为了一个使命，怀揣着千百次实验。萃取了古老文化的精华，深深植入当代世界，帮人类渡过一劫。呦呦鹿鸣，食野之蒿。今有嘉宾，德音孔昭。

【事迹】

2015年12月10日，屠呦呦因开创性地从中草药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗而获得当年的诺贝尔医学奖。这是在中国本土进行的科学研究首次获得诺贝尔奖。1968年，中药研究所开始抗疟中药研究，39岁的屠呦呦担任该项目的组长。经过两年的研究对象筛选，并受到中国古代药典《肘后备急方》的启发，项目组长重点放在了了对青蒿的研究上。

1971年，在失败了190次之后，项目组终于通过低温提取、乙醚冷浸等方法，成功提取出青蒿素，并在接下来的反复试验中得出了青蒿素对疟疾抑制率接近100%的结果。在没有任何先验实验设备、科研条件艰苦的情况下，屠呦呦带领着团队攻坚克难，面对失败不退缩，终于胜利完成科研任务。青蒿素问世44年来，共使超过600万人逃离疟疾的魔掌。

闻肃

【颁奖词】铁马秋风，战地黄花。楼船夜雪，边关冷月，这是一个战士的风花雪月。唱红歌，唱蓝天，你一生都在唱，你的心一直和人民相连。是一滴水，你要把自己溶入大海；是一棵树，你要让自己已开在悬崖。一个兵，一条路，一颗心，一面旗。

【事迹】《敢问路在何方》《我爱祖国的蓝天》《团结就是力量》……这些被置于艺术殿堂的神圣艺术作品，你创作出来。1950年，20岁的闻肃来到西南青年文工团，并于1953年加入中国共产党和中国人民解放军，正式成为一名文艺兵。

●近三年地理学业水平测试题的特点
1.以有用的地理为导向，重点知识年年考。如：地球所处的宇宙环境，地球自转、公转的地理意义，大气受热过程，气压带、风带，天气系统，气候变化与人类活动，水循环、洋流，地表形态的变化，地理环境的地域分异规律，人口增长模式、城市的空间结构，农业地域类型；工业区、区域能源和矿产资源的合理开发与区域可持续发展，产业转移和能源跨区域调配与区域地理环境等等。

2.重视图表的判读能力。试题中图表大量出现。如去年出现了21幅图，而且类型多样，有景观图，有示意图，还有坐标图。它们都需要我们先将地图仔细研读，挖掘有效信息，并运用所积累的知识去分析、理解、应用。

3.时代感增强，引导我们关注天下大事。如去年出现了2014年太阳黑子活动、环球帆船赛、南北水北调工程中成功通水、丝绸之路经济带、2015年春运工人迁徙等。

二、复习内容及考试策略

1.课本正文内容一定要从前到后，仔细落实。
2.课本图表：如：全球气压带、风带形成与分布示意图；气压带、风带的季节移动图；亚洲季风图；水循环示意图；世界洋流分布图；中国主要自然灾害分布图；人口增长模式示意图；世界水稻种植业分布图等。
3.课本中的知识窗。如：太阳活动；板块

### 教育教学

（上接第一、四版中缝）

（上接第一、四版中缝）

（上接第一、四版中缝）

3月8日，《东台日报》以《听名师支招“小高考”》为题，刊登了我校六位老师就“小高考”科目为学生解惑支招的文章，这些文章为学生复习备考带来一定的帮助。本报现摘要转载，供同学们特别是高一同学学习参考。——编者

### 政 治（高国庆）

测试题总的特点是：注重基础知识和基本技能考查，试题难度保持基本稳定；紧扣一年时政作为材料背景；考点随着社会不断发展调整；主观题题型不断出新（如近年陆续出现计算题、作图题）；要求学生答题要体现辩证思维。基于此，复习时需要科学应对。

一、夯实基础，让基础知识不流失。
测试题总的特点是：注重基础知识和基本技能考查，试题难度保持基本稳定；紧扣一年时政作为材料背景；考点随着社会不断发展调整；主观题题型不断出新（如近年陆续出现计算题、作图题）；要求学生答题要体现辩证思维。基于此，复习时需要科学应对。

具体做法：首先，考点细化法。如在记忆“货币的基本职能”时，可细化为“什么是价值尺度？什么是流通手段？”“两者有何不同？”等几个具体问题。其次，关键词记忆。如“发展基层民主主义”，可抽出“内容、基础性、工程”等关键词句记忆。第三，主题策记。如“民主决策的意义”可以从“对决策者、对公民角度”进行记忆；“就业的意义”可以从“就业对国家社会、对劳动者角度”进行记忆。第四，比较记忆。如“商品的基本属性和货币的基本职能”“股票、债券、信用卡的不同性质”“人大职权与人大代表的职权”，通过比较记忆，很容易难点突破。

二、提高准确率，让易错题少失分。
如“供求关系影响价格但不起决定作用”“收入分配公平并不等于不允许存在差距”

【事迹】

2015年12月10日，屠呦呦因开创性地从中草药中分离出青蒿素应用于疟疾治疗而获得当年的诺贝尔医学奖。这是在中国本土进行的科学研究首次获得诺贝尔奖。1968年，中药研究所开始抗疟中药研究，39岁的屠呦呦担任该项目的组长。经过两年的研究对象筛选，并受到中国古代药典《肘后备急方》的启发，项目组长重点放在了了对青蒿的研究上。

1971年，在失败了190次之后，项目组终于通过低温提取、乙醚冷浸等方法，成功提取出青蒿素，并在接下来的反复试验中得出了青蒿素对疟疾抑制率接近100%的结果。在没有任何先验实验设备、科研条件艰苦的情况下，屠呦呦带领着团队攻坚克难，面对失败不退缩，终于胜利完成科研任务。青蒿素问世44年来，共使超过600万人逃离疟疾的魔掌。

●近三年地理学业水平测试题的特点
1.以有用的地理为导向，重点知识年年考。如：地球所处的宇宙环境，地球自转、公转的地理意义，大气受热过程，气压带、风带，天气系统，气候变化与人类活动，水循环、洋流，地表形态的变化，地理环境的地域分异规律，人口增长模式、城市的空间结构，农业地域类型；工业区、区域能源和矿产资源的合理开发与区域可持续发展，产业转移和能源跨区域调配与区域地理环境等等。

2.重视图表的判读能力。试题中图表大量出现。如去年出现了21幅图，而且类型多样，有景观图，有示意图，还有坐标图。它们都需要我们先将地图仔细研读，挖掘有效信息，并运用所积累的知识去分析、理解、应用。

3.时代感增强，引导我们关注天下大事。如去年出现了2014年太阳黑子活动、环球帆船赛、南北水北调工程中成功通水、丝绸之路经济带、2015年春运工人迁徙等。

二、复习内容及考试策略
1.课本正文内容一定要从前到后，仔细落实。
2.课本图表：如：全球气压带、风带形成与分布示意图；气压带、风带的季节移动图；亚洲季风图；水循环示意图；世界洋流分布图；中国主要自然灾害分布图；人口增长模式示意图；世界水稻种植业分布图等。
3.课本中的知识窗。如：太阳活动；板块

## 东中教育

### 物 理（何高峰）

一、逐个梳理知识点，确保A级考点不丢分

近几年小高考，试题的考点覆盖率都在95%以上，且全卷考查A级知识点的基础题约占70%。这些题主要考查学生对基础知识的简单记忆与再现。因此，在复习中，要重视基本概念、原理和规律的复习，对照《考试说明》，梳理《物理1》《物理2》和《选修1-1》中每个知识点，要将书对应的知识逐点过一遍，不能有遗漏，确保A级考点不丢分。需要提醒的是：“电磁波”考查内容为整个第四章“电磁波及其应用”。实验是每年的必考内容，4个实验考查3个，命中率高且难度要求低，复习时4个实验需一一过关。

二、强化B级C级要求，做好重难点突破
考试说明中5个C级要求和7个B级要求的知识点，是试卷中20%的中档题和10%难题的考查知识点。这些试题主要分布在选择题(2-3条)和计算题中，涉及到的主要内容有：力和运动的关系、圆周运动的向心力、功和能、图像信息。针对这些内容进行专项训练，强化纠错。对比研究2014年和2015年的计算题部分，其特点明显：24题主要以相互作用和运动规律为主，

1.选择题部分：要注意审题节奏，时间以35分钟为宜。“考A就是拼细心”，答题时要细心审题，从试题的情景中找准试题考查的知识点，应用知识解题。对没把握的题目，先选上第一感觉的答案，做上记号，回头再进行复查。做完选择题，立即涂卡，以防来不及。
2.计算题部分：简单计算要静心，难题不伤心，检查更要细心。解题时要找准研究对象，准确受力分析，厘清物体运动的过程，建立恰当的物理模型，并在此基础上列出相应的物理量间的关系式（需说明研究的位置或过程，设出相关物理量）。审题与列式时要注意细节：正功还是负功？有没有初速度？是否光滑？有没有说明符号的含义？要不要说“由牛顿第三定律……”？单位是否正确？

【事迹】

关系法、差量法、方程组法；极限假设法；质量守恒法、电荷守恒法；多步关系式法、守恒法。

三、查漏补缺，针对性训练
要将平时练习、模拟测试中的错题对照考点分类集中，进行针对性练习，不断加深印象。易错考点如：化学用语（电子式、比例模型）、物质分类（电解质、天然高分子）；变化类型的液化、干馏、同素异形体）；阿伏伽德罗常数（电子转移数、溶液中离子物质的量）；常见物质俗名、（金属）用途；重要物质的化学性质；氧化还原反应概念及分析（Na<sub>2</sub>O<sub>2</sub>等）；实验装置及反应原理（分馏、NH<sub>3</sub>干燥、洗气通入方向、试剂选择、简易启普发生器）；原电池工作原理（电极反应式，电子、离子移动方向，电子转移数单位，燃料电池）；同分异构体、同系物概念等。

四、考前指导
1.准备。可在草稿纸下发后、正式开考前，在草稿纸上画1-18号元素原子结构示意图、常考重要化学反应方程式、离子方程式等。
2.审题。选择题圈出要求，选“正确”还是“错误”的，每个选项逐一甄别，在选项中错误的地方做标记；填空题看准要写化学方程式还是离子方程式，框图推断题要在框图中及时标出已推出物质的化学式；计算题要把所给的物理量都转化为物质的量，在题目中圈出“恰好反应”等关键信息。

3.答题。答题要规范严谨，化学用语、术语不能有错别字，简答题如物质检验要答完整：取样、加试剂、现象、结论。计算题要按照题目要求写出计算步骤。对于有疑问的题目、不太确定的选项可在题号上做醒目标志。
4.课中的单元活动。《必修一》：分析判断气候类型；学会运用地形图；遥感技术及其应用；《必修二》：学用地理统计图；地理信息系统与城市管理；全球定位系统与交通运输《必修三》：学会分析区域差异；走进“数字地球”等等。
6.课本中没有的，必须补充的内容，如：干旱、台风、寒潮、地震发生的原因、危害及防治措施；农业、产业转移等。

构造学说；冰川、海浪侵蚀作用形成的地貌；副热带高压与长江中下游的梅雨、伏旱；洋流与海洋渔场；地球上的碳循环；不同生产条件下自然资源的开发利用；国际难民与环境难民；发达国家城市进程的三个阶段；城市热岛；中心商务区；城市空间结构模式；热带迁移农业；生态农业；交通运输线的区位选择等等。

4.课本中的活动。《必修一》：温室保温原理；海陆风；等压线与风向；季风风向比较；东亚近地面天气形势；河流补给；洋流图；自然带变化规律及与气候关系；珠峰的垂直自然带分布；非洲自然带与乞力马扎罗山垂直自然带；中国主要自然灾害分布；关于全球气候变化。《必修二》：人口增长问题；东北人口迁移问题；三峡移民；地形对城市形态及交通线路的影响；城市体系；山东寿光农业区位因素分析；美国农业生产的特点；五种不同的工业类型；辽中南工业基地的分析；交通方式与城市空间形态；上海轨道交通与商业网点等等。

5.课本中的单元活动。《必修一》：分析判断气候类型；学会运用地形图；遥感技术及其应用；《必修二》：学用地理统计图；地理信息系统与城市管理；全球定位系统与交通运输《必修三》：学会分析区域差异；走进“数字地球”等等。
6.课本中没有的，必须补充的内容，如：干旱、台风、寒潮、地震发生的原因、危害及防治措施；农业、产业转移等。

二、下一阶段复习迎考注意点
1.对照《考试说明》，再读课本，梳理知识。对知识和实验中的考点题，要逐一过关，不留盲点。对高频考点(如：细胞的亚显微结构、光合作用和呼吸作用、细胞分裂、遗传规律、基因表达、生命活动调节、生态系统碳循环)以及说明中的C级考点要特别重视。
2.要充分关注考纲中的10个实验、注意过关，重点对实验原理、实验方法、实验结果进行细致的分析与理解。
3.对下列16幅图片的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.动物细胞、植物细胞、细菌(蓝藻)模式图；b.细胞膜、细胞器、细胞核亚显微结构模式图；c.分泌蛋白的合成、加工和分泌示意图；d.细胞分裂(有丝分裂、减数分裂)示意图；e.遗传系谱图；f.DNA、RNA转录示

意图；g.复制、转录、翻译过程示意图；h.反馈调节示意图；i.体温、水盐、血糖调节示意图；j.体液、细胞免疫示意图；k.病毒侵染宿主细胞示意图；l.兴奋传导示意图；m.突触示意图；n.物质循环、能量流动示意图。
4.对下列7种曲线图的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.跨膜运输曲线；b.酶促反应曲线；c.光合作用曲线；d.呼吸作用曲线；e.细胞分裂曲线；f.生长素作用曲线；g.种群增长曲线。

5.既要注重做题，还要回头看看前面做过的练习，特别是做错的题目，以及考后的样题。
6.审题要认真。做到“审题要慢，解题要快”，用笔画出题目中的关键字、句、句及限制性条件；基因表达、生命活动调节、生态系统碳循环)以及说明中的C级考点要特别重视。
2.要充分关注考纲中的10个实验、注意过关，重点对实验原理、实验方法、实验结果进行细致的分析与理解。

3.对下列16幅图片的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.动物细胞、植物细胞、细菌(蓝藻)模式图；b.细胞膜、细胞器、细胞核亚显微结构模式图；c.分泌蛋白的合成、加工和分泌示意图；d.细胞分裂(有丝分裂、减数分裂)示意图；e.遗传系谱图；f.DNA、RNA转录示

意图；g.复制、转录、翻译过程示意图；h.反馈调节示意图；i.体温、水盐、血糖调节示意图；j.体液、细胞免疫示意图；k.病毒侵染宿主细胞示意图；l.兴奋传导示意图；m.突触示意图；n.物质循环、能量流动示意图。

4.对下列7种曲线图的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.跨膜运输曲线；b.酶促反应曲线；c.光合作用曲线；d.呼吸作用曲线；e.细胞分裂曲线；f.生长素作用曲线；g.种群增长曲线。

5.既要注重做题，还要回头看看前面做过的练习，特别是做错的题目，以及考后的样题。
6.审题要认真。做到“审题要慢，解题要快”，用笔画出题目中的关键字、句、句及限制性条件；基因表达、生命活动调节、生态系统碳循环)以及说明中的C级考点要特别重视。
2.要充分关注考纲中的10个实验、注意过关，重点对实验原理、实验方法、实验结果进行细致的分析与理解。

3.对下列16幅图片的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.动物细胞、植物细胞、细菌(蓝藻)模式图；b.细胞膜、细胞器、细胞核亚显微结构模式图；c.分泌蛋白的合成、加工和分泌示意图；d.细胞分裂(有丝分裂、减数分裂)示意图；e.遗传系谱图；f.DNA、RNA转录示

意图；g.复制、转录、翻译过程示意图；h.反馈调节示意图；i.体温、水盐、血糖调节示意图；j.体液、细胞免疫示意图；k.病毒侵染宿主细胞示意图；l.兴奋传导示意图；m.突触示意图；n.物质循环、能量流动示意图。

4.对下列7种曲线图的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.跨膜运输曲线；b.酶促反应曲线；c.光合作用曲线；d.呼吸作用曲线；e.细胞分裂曲线；f.生长素作用曲线；g.种群增长曲线。

5.既要注重做题，还要回头看看前面做过的练习，特别是做错的题目，以及考后的样题。
6.审题要认真。做到“审题要慢，解题要快”，用笔画出题目中的关键字、句、句及限制性条件；基因表达、生命活动调节、生态系统碳循环)以及说明中的C级考点要特别重视。
2.要充分关注考纲中的10个实验、注意过关，重点对实验原理、实验方法、实验结果进行细致的分析与理解。

3.对下列16幅图片的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.动物细胞、植物细胞、细菌(蓝藻)模式图；b.细胞膜、细胞器、细胞核亚显微结构模式图；c.分泌蛋白的合成、加工和分泌示意图；d.细胞分裂(有丝分裂、减数分裂)示意图；e.遗传系谱图；f.DNA、RNA转录示

意图；g.复制、转录、翻译过程示意图；h.反馈调节示意图；i.体温、水盐、血糖调节示意图；j.体液、细胞免疫示意图；k.病毒侵染宿主细胞示意图；l.兴奋传导示意图；m.突触示意图；n.物质循环、能量流动示意图。

4.对下列7种曲线图的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.跨膜运输曲线；b.酶促反应曲线；c.光合作用曲线；d.呼吸作用曲线；e.细胞分裂曲线；f.生长素作用曲线；g.种群增长曲线。

5.既要注重做题，还要回头看看前面做过的练习，特别是做错的题目，以及考后的样题。
6.审题要认真。做到“审题要慢，解题要快”，用笔画出题目中的关键字、句、句及限制性条件；基因表达、生命活动调节、生态系统碳循环)以及说明中的C级考点要特别重视。
2.要充分关注考纲中的10个实验、注意过关，重点对实验原理、实验方法、实验结果进行细致的分析与理解。

3.对下列16幅图片的相关内容进行重点记忆、理解与运用。a.动物细胞、植物细胞、细菌(蓝藻)模式图；b.细胞膜、细胞器、细胞核亚显微结构模式图；c.分泌蛋白的合成、加工和分泌示意图；d.细胞分裂(有丝分裂、减数分裂)示意图；e.遗传系谱图；f.DNA、RNA转录示